

Miejskie Przedszkole nr 12 w Lesznie

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA

na rok szkolny 2022-2023

Opracowały:

mgr Małgorzata Szymyślik

mgr Monika Szkaradkiewicz

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/22*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2022/23*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ze zm.*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) ze zm.*
- *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., poz. 1055)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2022/2023 zaopiniowanie przez RP	Dyrektor	do 1.09.2022
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	Dyrektor	do 1.09.2022
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	Dyrektor	do 1.09.2022
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań	Nauczycielki grup	do 1.09.2022
	Wystawy tematyczne – akcesoria, książki, albumy	Nauczycielki grup	do każdego tematu

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze (zadania przedszkola - podstawa programowa)</p>	<p>Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyjaźń, koleżeństwo - Rodzina - Szacunek - Prawda, uczciwość - Odpowiedzialność - Akceptacja, tolerancja - Dobro, piękno w zachowaniu człowieka 	Nauczycielki grup	cały rok
	<p>„Prawda, dobro, piękno ukryte w bajkach” – wspólna interpretacja bajek ukazujących te wartości. Wykonanie z dziećmi pracy plastycznej.</p>	Nauczycielki grup	11.2022-01.2023
	<p>"Grupowy Kodeks Przedszkolaka"- Przygotowanie formy graficznej ustalonych wspólnie z dziećmi norm i zasad wynikających z poznawanych wartości</p>	Nauczycielki grup	09.2022

Działania profilaktyczno-wychowawcze	<p>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej</p> <p>poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne, terapeutyczne 5. Przedszkolny Dzień Uśmiechu "Z uśmiechem Ci do twarzy" 	Nauczycielki grup	według potrzeb
	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych</p> <p>poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 2. Przedstawienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach: 3-4 l 4. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach: 5-6- l 5. Regularne wdrażane do zdrowej rywalizacji poprzez organizowanie gier i zabaw opartych na współzawodnictwie 	Nauczycielki grup	07.10.2022

Działania profilaktyczno- wychowawcze	<p>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa</p> <p>poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 6. „Dzień Przedszkolaka” – promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział we wspólnych zabawach ruchowych na powietrzu 	Nauczycielki grup	według potrzeb
	<p>Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie</p> <p>poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym 2. Samodzielne komponowanie kanapek 3. "Europejki dzień zdrowego jedzenia i gotowania" - wspólne wykonanie zdrowej przekąski 	Nauczycielki grup	według potrzeb
	<p>Promocja zdrowego stylu życia - ochrona środowiska</p> <p>poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i realizacja planu obserwacji przyrodniczych na 4 pory roku 	Małgorzata	20.09.2022
		Nauczycielki grup	08.11.2022
		Nauczycielki grup	według potrzeb

	<p>2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie, co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - las - park - pole - sad i ogród - ekosystemy wodne <p>3. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami – temat kompleksowy</p> <p>4. Udział w akcjach na rzecz przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt, - zbiórka baterii, - zbiórka nakrętek, <p>5. Spotkanie z Leśnikiem</p> <p>6. Spotkanie z Kominiarzem</p>	<p>Anna Anna Jolanta Małgorzata, Monika Małgorzata, Monika</p>	<p>cały rok cały rok cały rok 05.2023 10.2021</p>
--	--	--	---

Działania profilaktyczno-wychowawcze	<p>Kultura zachowań – wprowadzenie zasad w temacie kompleksowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zachowanie przy stole – Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe – Udział w różnego rodzaju przedstawieniach teatralnych na terenie przedszkola i poza nim oraz zwrócenie uwagi na sposób zachowania 	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
	<p>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych - bajkoterapia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań: <ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z nieznanym 2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: <ul style="list-style-type: none"> – Agresja – Odrzucenie przez kolegów – Nieśmiałość 	<p>Nauczycielki grup</p>	<p>cały rok</p>

	<p>Bezpieczeństwo:</p> <p>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania :</p> <ul style="list-style-type: none"> – sztúce, przybory – bezpieczne zabawy – prąd – ulica – woda – zamrzníte zbiorniki – nieznané róśliny – nieznané zwierzéta – lekarstwa – środki chemiczne 	Nauczycielki grup	cały rok
	<p>2. Zapewnienie dzieciom pełnego bezpieczeństwa w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w poszczególnych pomieszczeniach przedszkola i w ogrodzie przedszkolnym, - zapoznanie z drogą ewakuacyjną oraz zasadami ewakuacji, - przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego 	Nauczycielki grup Jolanta	cały rok 03.10.2022

	3. Spotkanie dzieci z Policjantem	Dyrektor	22.09.2022
	<p>Wychowanie obywatelskie i patriotyczne poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna 2. Zapoznanie z obiektami i tradycjami regionu 3. Budowanie świadomości patriotycznej i narodowej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorganizowanie kącików regionalnych (symbole regionalne i narodowe: hymn, flaga, godło, stolica, pamiątki rodzinne, przedmioty związane z kulturą i tradycją) ✓ Słuchanie legend, podań i baśni ludowych ✓ Poznanie przysłów ludowych ✓ Poznanie zabaw tradycyjnych (np. „ Mam chusteczkę haftowaną”, „Jawor, jawor”) 4. Realizacja tematu – Leszno moja ojczyzna 5. Udział w akcji „Aktywne obywatelskie Leszno” 	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup dzieci 3-,4-l</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Aldona, Jolanta</p>	<p>cały rok</p> <p>według uznania</p> <p>według uznania</p> <p>10.09.2022</p>

<p>Doskonalenie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych</p>	<p>Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie rozkładu treści matematycznych do planowania pracy w oparciu o program wychowania przedszkolnego – min. 1 zajęcie dydaktyczne w tygodniu 2. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików 3. Realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem doświadczeń i zabaw badawczych: <ul style="list-style-type: none"> • Pogoda • Woda • Powietrze – to co fruwa i co lata • Światło i kolor • inne 4. Stworzenie stacji meteo w ogrodzie (termometr, deszczomierz, wiatromierz) – obserwacje pogody 5. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne 	<p>Nauczycielki grup</p>	<p>według potrzeb</p>
--	---	------------------------------	-----------------------

	<p>Rozwijanie umiejętności uczenia się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie metod aktywizujących: <ul style="list-style-type: none"> – Mapa pojęciowa – Burza mózgów – Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń – Piramida priorytetów – Za i przeciw – inne 	<p>Nauczycielki grup</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Świadomość i ekspresja kulturalna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych 2. Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in: punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego 3. Realizacja umuzykalnienia 4. Udział w teatrzykach przedszkolnych 5. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań: — poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku 	<p>Nauczycielki grup</p>	<p>według potrzeb</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu — propozycje tytułu do słuchanego utworu — ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór <p>6. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.</p> <p>7. Organizacja działań twórczych dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rytmizacja tekstów i wypowiedzi - śpiewane dialogi - improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, - improwizacja rytmów - odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych - improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka - improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka 		
	<p>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:</p> <p>1. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych jako zajęcia dydaktycznego</p> <p>2. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczycielki grup dzieci 5-,6- 1</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

<p>Doradztwo zawodowe (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)</p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych:</p> <p>1. Dzieci młodsze : 3-,4- l:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kucharz - lekarz - pielęgniarka - sprzedawca - ogrodnik - policjant - strażak <p>2. Dzieci starsze: 5-,6- l:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stomatolog - piekarz - krawiec - strażnik miejski - mechanik - bibliotekarka - listonosz - aktor 	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>
---	--	---	---

	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe:</p> <p>1. Dzieci młodsze : 3-,4- 1: - Sklep</p> <p>2. Dzieci starsze: 5-,6-1: - Kino - Teatr - Biblioteka - Straż pożarna - Poczta - Szkoła (6-1)</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:</p> <p>1. Dzieci młodsze: 3-,4- 1: - Pieczywo</p> <p>2. Dzieci starsze: 5-,6-1:</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Cukier - Pieczywo - Książka - Dom (6l.) - Nabiał 		
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	Nauczycielki grup	według potrzeb
	Konkurs wiedzy „Znamy zawody”	Nauczycielki grup	05.2021

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc p-p)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	Nauczycielki grup	do 20.10.2022 do 22.11.2022 – gr. 3-l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców	Nauczycielki grup	do 20.10.2022 do 22.11.2022 – gr. 3-l
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy p-p w toku	Nauczycielki	do 30.10.2022

	bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	grup	do 29.11.2022 – gr. 3-l
	Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	Nauczycielki grup	do 10.11.2022 do 13.12.2022 – gr. 3-l
	Obserwacje końcowe - analiza ilościowo i jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	Nauczycielki grup	do 20.04.2023
<p>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc p-p i kształcenie specjalne)</p>	Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	Dyrektor	wg potrzeb
	Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	Dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor/ koordynator pomocy p-p	4.11.2022
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	Nauczycielki grup	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i

			możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	Dyrektor	30.09.2022
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09.2022 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	Paulina	od dnia powołania zespołów p-p
	Realizacja zadań pedagoga przedszkolnego	Paulina	cały rok
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjne, inne)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II półroczu

	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Analiza gotowości szkolnej (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa)	Analiza gotowości szkolnej	Nauczycielki grupy dzieci 6- 1	Do 20.04.2023
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczycielki grupy dzieci 6- 1	Do 30.04.2023
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczycielki grupy dzieci 6- 1	Do 31.05.2023
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”	Monika	
	Udział w akcji charytatywnej „Nakrętki”	Jolanta	
	Udział w akcji charytatywnej „Paka dla mojego pisaka”	Anna	
	Udział w akcji charytatywnej „Jabluszko”	Agnieszka	

	Udział w akcji charytatywnej „Pączki do rączki”	Małgorzata	
	„Świąteczna kartka dla seniora z Klubu Seniora”	Aldona, Jolanta	
	Udział w akcji „Kolorowe kredki czyli wielki kredkowy recykling”	Paulina	
	„ Zbiórka baterii i sprzęt RTV	Anna	
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczycielki grup	Do 07.09.2022
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe — inne	Nauczycielki grup	07.09.2022
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	Dyrektor	07.09.2022

	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – ankieta dla rodziców	Paulina	Do 30.09.2022
	Zajęcie otwarte dla rodziców	Nauczycielki grup	co najmniej 2 razy w roku
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	Nauczycielki grup	cały rok
	Konsultacje z rodzicami- przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	Nauczycielki grup	Według harmonogramu
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Specjaliści	Według potrzeb
	„Historia tworzona z miłością – konkurs na książeczkę wykonaną przez dziecko i rodzica, która ukazuje wybraną wartość: piękno, dobro, prawda	Monika	05.2023
	Warsztaty z rodzicami	Nauczycielki grup	Według uznania
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy	Nauczycielki	

	<ul style="list-style-type: none"> — Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły z zebrań — Zgody rodziców — Upoważnienia — inne 	grup	Cały rok
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6- 1	Dyrektor	30.09.2022
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: <ul style="list-style-type: none"> — Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji 	Nauczycielki grupy dzieci 6-l	06.2023
	Realizacja projektów edukacyjnych : „Mały miś w świecie wielkiej literatury” „Zakamarek- ekotriki na kąciki” „Cyfrowa podróż z Avatarem” „Dotknij, poczuj, zobacz”	Paulina, Anna, Agnieszka Paulina Agnieszka Małgorzata, Monika	cały rok

	<p>„Zdrowo i sportowo”</p> <p>„Magiczna moc bajek”</p> <p>"Sensoryczna zabawa zmysły udoskonala"</p> <p>Mamo, Tato co Wy na to?</p> <p>Kubusiowi Przyjaciele Natury</p> <p>„Tydzień Bajek Polskich”</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Kreatywne prace plastyczne”</p>	<p>Aldona, Jolanta Małgorzata Monika Anna</p> <p>Aldona, Jolanta</p> <p>Aldona, Jolanta</p> <p>Agnieszka</p> <p>Agnieszka</p>	<p>03.2023</p> <p>cały rok</p>
	Współpraca z Biblioteką	Nauczycielki grup	cały rok
	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje 	Nauczycielki grup	Według potrzeb
	Współpraca z Warsztaty Terapii Zajęciowej Zaborowo w Lesznie	Aldona	Zgodnie z harmonogramem

			zaplanowanych spotkań
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola	Nauczycielki grup	Według ofert
	Organizacja Quizu Między Przedszkolnego ze Znajomości bajek	Paulina	05.2022
Wycieczki (statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)	Wycieczki grupowe.	Nauczycielki grup	Według potrzeb
Konkursy przedszkolne	Konkurs na marzannę	Paulina	03.2023
	„Historia tworzona z miłością – konkurs na książeczkę wykonaną przez dziecko i rodzica, która ukazuje wybraną wartość: piękno, dobro, prawda	Monika	05.2023
	Konkurs „Mój przyjaciel Miś”	Małgorzata	11.2022
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>

Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	Dyrektor	
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9)	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	Dyrektor, powołana komisja	do 31.08.2022
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	Dyrektor Aldona	
	Aktualizacja procedury oceny pracy nauczyciela	Dyrektor	
	Aktualizacja procedury awansu zawodowego	Dyrektor, Aldona, Paulina, Anna	
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje	Przedszkolny Dzień Uśmiechu	Nauczycielki grup	07.10.2022
	Dzień Edukacji Narodowej	Aldona, Jolanta	10.2022
	Dzień Postaci Bajek	Nauczycielki grup	11.2022
	Pasowanie na przedszkolaka	Paulina, Monika,	11.2022

		Agnieszka	
	Dzień Zdrowego Jedzenia	Nauczycielki grup	08.11.2022
	Święto Pluszowego Misia	Nauczycielki grup	25.11.2022
	Andrzejki	Nauczycielki grup	11.2022
	Mikołajki	Rada Rodziców	12.2022
	Wigilia w przedszkolu	Nauczycielki grup	12.2022
	Jasełka dla rodziców	Nauczycielki grup	12.2022
	Dzień Babci i Dziadka	Nauczycielki grup	01.2023
	Bal w przedszkolu	Nauczycielki grup	01/02.2023
	Powitanie Wiosny	Paulina, Małgorzata	21.03.2023
	Wielkanocne Śniadanie	Nauczycielki grup	05.04.2023
	Dzień Ziemi	Monika, Agnieszka	22.04.2023
	Święto Flagi	Nauczycielki grup	05.2023

	Dzień Dziecka	Anna, Jolanta	01.06.2023
	Festyn Rodzinny	Rodzice i Nauczycielki grup	05/06.2023
	Pożegnanie Przedszkola	Aldona, Jolanta	06.2022

**PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
Z DZIEĆMI:**

LP	ZADANIE	IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	aktualizacja strony www	Jolanta
2.	sporządzanie protokołów z zebrań RP	Aldona
3.	prowadzenie przedszkolnej kroniki	Agnieszka
4.	facebook	Paulina
5.	biblioteka, płytoteka	Paulina
6.	sprzęt sportowy,	Jolanta
7.	szatnia – ogłoszenia dla Rodziców	Monika, Paulina
8.	szatnia mała, sala multimedialna- dekoracje	Anna, Agnieszka
9.	szatnia duża, sala gimnastyczna- dekoracje <ul style="list-style-type: none"> • Jesień • Zima • Wiosna 	Małgorzata, Monika Paulina Aldona, Jolanta
10.	magazyn ogrodowy	Piotr
ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	religia	Natalia
2.	terapia logopedyczna	Hanna
3.	język angielski	Agnieszka
4.	rewalidacja	Paulina

5.	zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Anna
6.	Pedagog przedszkolny	Paulina

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. WDN	Małgorzata, Dyrektor
2.	ds. BHP	Jolanta, Dyrektor
3.	ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Anna, Hanna, Paulina, Dyrektor

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/26/08/2022 w dniu 26.08.2022r.