

Przedszkole Miejskie nr 12 w Lesznie

Roczny plan pracy  
Przedszkola Miejskiego nr 12  
w Lesznie  
na rok szkolny 2023/2024

„PRZEDSZKOLAK – DOBROCZYŃCA”

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej 3/29/08/2023 z dnia 29.08.2023r.

OPRACOWAŁY:

mg Agnieszka Walorczyk

mgr Jolanta Rosik

## **WSTĘP**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/23
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/24
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji

publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)

- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

#### **CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej, poszerzanie jej treści i wdrażanie nowatorskich rozwiązań.
- Dalsze doskonalenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu przez nauczycieli specjalistów oraz nauczycieli grup.
- Wychowanie do wartości.

#### **SPODZIEWANE EFEKTY**

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom,
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola,
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych,
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka,
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców,
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola,
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych,
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków,
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych,
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania sądów i wypowiedzanie się na forum grupy,

- nabywanie poczucia pewności siebie,
- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach,
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku.
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej,
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej,
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości,
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną,
- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej,
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi,
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy,
- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych,
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu,
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość.

**OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU  
REALIZACJI ZADAŃ**

<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci</b>			
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b>			
1	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Wrzesień	Nauczycielki grup
2	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Nauczycielki grup
3	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Nauczycielki grup
4	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań rady rodziców.	Wrzesień	Dyrektor
5	Poznanie nowych dzieci oraz ważnych informacji na temat ich rozwoju, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – ankieta dla rodziców – informacje pozyskane za zgodą rodziców.	Wrzesień	Jolanta G. Jolanta R. Agnieszka W.
6	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki grup
7	Opracowanie gazetek dla rodziców dotyczących wychowania, tematów pracy i wydarzeń w przedszkolu.	Wrzesień-czerwiec	Nauczycielki grup
8	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kąpek tematycznych, organizację uroczystości.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
9	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
10	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczycielki grup
11	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-	W razie potrzeb	Nauczycielki grup

	Pedagogiczną.		
12	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
13	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczycielki grup
14	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie.	2 razy w roku szkolnym	Nauczycielki grup
15	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plan współpracy z R</li> <li>– Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku)</li> <li>– Rejestr kontaktów z rodzicami</li> <li>– Protokoły z zebrań</li> <li>– Zgody rodziców</li> <li>– Upoważnienia</li> <li>– Inne.</li> </ul>	wrzesień-maj	Nauczycielki grup
16	Kultura zachowania – wprowadzenie zasad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachowanie przy stole i bezpieczne posługiwanie się sztućcami</li> <li>• Nakrycie stołu i estetyczne spożywanie posiłków</li> <li>• Powitanie, pożegnanie</li> <li>• Formy grzecznościowe</li> <li>• Uprzejmość i uczynność wobec innych</li> <li>• Zachowanie w miejscach publicznych</li> </ul>	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
17	Higiena i profilaktyka zakażeń - temat kompleksowy/projekt w zakresie codziennej higieny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk</li> <li>• Tworzenie nawyku codziennego mycia zębów</li> <li>• Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji</li> <li>• Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy</li> <li>• Wskazanie zasadności szczepień ochronnych.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
18	Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym.	W roku szkolnym	Nauczycielki grup
20	Hodowla ziół w ogrodzie i warzyw w szklarni.	W roku	Nauczycielki

		szkolnym	grup we współpracy z Piotrem
21	Konkurs „Historia pisana z miłością” – tworzenie książki rodzic z dzieckiem.	Maj-czerwiec	Monika Sz.
22	„Witaminki” – projekt edukacyjny.	Cały rok przedszkolny	Dominika
23	„Ekotriki na kącki” – projekt edukacyjny.	Cały rok przedszkolny	Paulina R.
24	„Klub Mleczaka” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków.	Cały rok szkolny	Agnieszka W
<b>Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra</b>			
1	Stworzenie przez nauczycielki wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na Sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczycielki grup
2	Opracowanie systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci.	Wrzesień	Nauczycielki grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem poprzez komunikatory/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
6	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
7	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia	grudzień	Nauczycielki

	biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.		grup
8	Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzienieniu pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich.	jesień-zima	Nauczycielki grup
9	Zbiórka nakrętek i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	Jolanta R
10	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15 maja 9 czerwca	5-6 latki 3-4 latki
11	Planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolega, przyjaciel, osoba – np. w temacie „Moja grupa, moi koledzy” – jak być dobrym kolegą, przyjacielem</li> <li>• Miłość - w temacie „Moja rodzina – uczymy się kochać innych” –jak okazywać miłość, rozmawiać, celebrować wspólny czas</li> <li>• Szacunek – w tematach takich jak np. poznajemy zawody, rodzina</li> <li>• Odpowiedzialność np. w temacie „Zwierzęta domowe”, „Poznajemy zawody...”</li> <li>• Akceptacja, tolerancja np. w temacie „Dzieci świata”, „Tacy sami a inni”,...</li> <li>• Prawda i dobro w zachowaniu człowieka</li> <li>• Przyroda – różne tematy/projekty zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody</li> <li>• Polska moja ojczyzna – budowanie tożsamości i kształtowanie szacunku do symboli narodowych</li> </ul> Inne wg ustaleń z rodzicami.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
12	Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjno-społecznym „Każdy inny – wszyscy równi”.	Cały rok	Paulina R. - pedagog
13	„Z kulturą Ci do twarzy” – projekt edukacyjny.	Cały rok szkolny	Karolina P., Ola, Małgosia Sz.
<b>Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie</b>			
<b>Potrzeba bezpieczeństwa</b>			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca	Cały rok szkolny	Nauczycielki/ pracownicy obsługi wszystkich grup



	aktualizacja dokumentów.		Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczycielki grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczycielki grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczycielki grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Wrzesień  Październik/ listopad	Nauczycielki grup  Jolanta R.
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku. Spotkanie z policjantem dla dzieci 3-4 letnich.	wrzesień- październik	Nauczycielki grup Agnieszka W.
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	wrzesień- październik	Nauczycielki grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Cały rok szkolny  wrzesień	Nauczycielki grup  5-6 latki

11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Min 2x w roku szkolnym	Nauczycielki grup
12	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym.	2 semestr	Jolanta R.
13	Dbalność o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu.	listopad	Nauczycielki grup 5-6 latki
<b>Potrzeba poznawcza</b>			
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
2	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
5	Przygotowanie w salach kącików zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
6	Organizacja kącików do zabaw tematycznych i/lub tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
7	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
8	Planowanie odrębnych zajęć dydaktycznych wprowadzających pojęcia plastyczne oraz techniki i	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup

	dokumentowanie faktu ich wprowadzenia w dzienniku.		
9	Wdrożenie do codziennej praktyki pedagogicznej metod i technik aktywizujących.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
10	„Zakamarek”- ekotriki na kąciki- projekt edukacyjny.	Cały rok	Paulina R.
11	„Kreatywne prace plastyczne -międzynarodowy projekt edukacyjny”.	Cały rok	Agnieszka W.
12	„Mały miś w świecie wielkiej literatury” – Międzynarodowy projekt edukacyjny.	Cały rok	Ania G. Paulina R. Agnieszka W. Jolanta G.
13	„Jesienne stwory” - konkurs plastyczny.	październik	Katarzyna B. Ola
14	„Mój przyjaciel Miś” – konkurs plastyczny	listopad	Małgosia Sz. Dominika
<b>Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności</b>			
1	Zabawy i aktywności dotyczące świadomości siebie i emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami i panowania nad tym zachowaniem np.: Lubię, nie lubię, nie wiem, Dokończenie zdania o emocjach, Trojaczki, Termometr...	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	20 września	Monika Sz.
3	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/ pedagog specjalny
4	Bajkoterapia – rozpoznawanie i nazywanie emocji.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
5	Bajki relaksacyjne i masażyki.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
6	Realizacja warsztatów i zajęć adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych oraz ich rodziców.	wrzesień	Jola R Jola G Agnieszka W
7	„Dogoterapia” – zajęcia dla grup najmłodszych „Pszczółki”, „Jeżyki”.	Cały rok przedszkolny	Jolanta R.

<b>Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości</b>			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup Psycholog
2	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
3	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
4	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup (4,5,6 latki)
5	Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację słabych stron i indywidualności każdego dz. np. zabawa „Słoneczna ławeczka”, Komplementy”	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup

<b>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.</b>			
1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
4	Udział w akcji charytatywnej „Bieg w piżamach”.	Wrzesień	Jolanta G. Agnieszka W
5	Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
6	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Nauczycielki grup
7	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

8	Zajęcia sportowe z lekkoatletyki.	W ciągu roku szkolnego	Dominika
---	-----------------------------------	------------------------	----------

**Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy**

**Europa**

1	Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE w temacie kompleksowym.	Wrzesień/ maj	Nauczycielki grup (5, 6 latki)
2	Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. w tematach kompleksowych.	Wrzesień/ maj	Nauczycielki grup (6 latki)
3	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie <a href="https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl">https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl</a>	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki grup
4	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki grup
5	Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowionego przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) - zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi.	Kwiecień	Jolanta G.
6	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” <a href="https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html">https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html</a> lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki grup

**Polska**

1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna".	Maj	Nauczycielki grup
2	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu".	Listopad	Nauczycielki grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”.	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki grup (4,5,6 latki)
4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczycielki grup (4,5,6 latki)
5	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej.	Wg harmonogramu akcji	Koordinator: Agnieszka W.

6	Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczycielki grup
7	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie przez nauczycieli kącika patriotycznego w sali.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
8	„Turniej ze znajomości bajek”- Turniej między-przedszkolny.	Maj	Paulina R.
9	„Cała Polska czyta dzieciom”.	Cały rok	Jolanta R.

**Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

1	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
2	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	Nauczycielki grup (5-6 latki)
3	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych/ warsztat literackie on-line /sprawozdawczość na stronie <a href="http://www.mac.pl/malymis">www.mac.pl/malymis</a>	Wg harmonogramu projektu	Ania G. Paulina R. Agnieszka W. Jolanta G.
4	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej.	W razie potrzeb	Dyrektor
5	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczycielki grup
6	„20 min matematyki” wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	Cały rok	Jolanta R.

**Doradztwo zawodowe**

1	Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych/projektów:	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki poszczególnych
---	---	------------------------	-----------------------------

	<p><u>Dzieci młodsze – 3,4l:</u> kucharz lekarz sprzedawca</p> <p><u>Dzieci 5l:</u> kierowca fryzjer murarz listonosz</p> <p><u>Dzieci 6l:</u> górnik rolnik stomatolog krawiec</p>		grup
2	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów.	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki grup
3	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):</p> <p><u>Dzieci młodsze – 3,4 l</u> Sklep</p> <p><u>Dzieci 5l:</u> Teatr Przychodnia Apteka</p> <p><u>Dzieci 6l:</u> Kino Straż pożarna Poczta Szkoła</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki poszczególnych grup
4	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:</p> <p><u>Dzieci młodsze – 3,4 l</u> Nabiał</p> <p><u>Dzieci 5l:</u> Cukier Pieczywo</p> <p><u>Dzieci 6l:</u> Dom Książka</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki poszczególnych grup

5	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
6	Konkurs plastyczny „Kim zostanę”.	Maj	Nauczycielki grup 5 -6 latki
7	Przygotowanie fotoreportażu „Zawody i instytucje ” – zdjęcia z poznawanych instytucji oraz spotkań z ludźmi pracy – wizyty ekspertów w przedszkolu lub wycieczki.	W ciągu roku szkolnego	Karolina P.

### Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

#### Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej

1	Obserwacje pedagogiczne wstępne .	do 20.10 do 20.12 – gr.31	Nauczycielki grup
2	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji.	do 30.10 do 31.12 – gr.31	Nauczycielki grup wspierane przez specjalistów
3	Obserwacje pedagogiczne końcowe .	do 20.04 do 20.05 – gr. 31	Nauczycielki grup

#### Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli

1	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych	Na bieżąco	Nauczycielki grup wspierane przez specjalistów
2	Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych.	Na bieżąco	Nauczycielki
3	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli.	Na bieżąco	Nauczycielki grup wspierane przez specjalistów

#### Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii

1	Analiza orzeczeń i opinii - zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych .	po analizie opinii i orzeczeń	Zespół ds.PP
---	---	-------------------------------	--------------



2	Opracowanie planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń.	listopad	Zespół ds.PP
3	Ustalenie indywidualnych lub grupowych planów pracy do realizacji podczas zajęć specjalistycznych lub rewalidacyjnych i wpisanie ich do dzienników pomocy pp.	październik	Specjaliści
4	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów.	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia	Dyrektor
5	Dokonanie pierwszej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego .	po otrzymaniu orzeczenia	Zespół ds.PPP
6	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego .	Wrzesień- październik	Zespół ds.PPP
7	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach.	Od dnia powołania zespołów p-p	Specjaliści
8	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne) .	po każdym półroczu	Specjaliści
9	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego – druga wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka .	po II półroczu	Zespół ds.PPP
10	Wykonywanie innych czynności przez specjalistów - zgodnie z przydziałem czynności, w tym badania przesiewowe, obserwacje dzieci, konsultacje dla R i N, szkolenia, warsztaty, kontakty z instytucjami – dokumentowanie w dzienniku zajęć specjalisty.	Cały rok szkolny	Specjaliści

#### **Analiza gotowości szkolnej**

1	Analiza gotowości szkolnej	Do 20.04.2024	Nauczycielki grup 6 i 1
2	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEiN i przekazanie jej rodzicom	Do 30.04.2024	Nauczycielki grup 6 i 1 i 51 wg wniosków
3	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Do 31.05.2024	Nauczycielki grup 6 i 1 i ewent. 51

#### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli**

1	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Według potrzeb	Specjaliści
2	Udział w Międzynarodowym programie zdrowia psychicznego "Przyjaciele Zippiego"	Cały rok	Grupa 5-6 latki
3	Szkolenie dla nauczycieli na temat „Jak pomóc dziecku w adaptacji do przedszkola”	wrzesień	Agnieszka W. Jolanta R.

### Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

#### Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków

1	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	Wg harmonogramu	Dyrektor
2	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 4: 1) Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji 2) Wspólna realizacja wolontariatu „Uczniowie czytają przedszkolakom”	W ciągu roku szkolnego	Anna G. Agnieszka W.
3	Nawiązanie współpracy z Wodociągami.	W ciągu roku	Ania G.
4	Udział przedszkola w programie GIS „Czyste powietrze wokół nas”	W ciągu roku szkolnego	Aleksandra S.
5	Udział przedszkola w programie GIS „Mamo, tato – co Wy na to?”	W ciągu całego roku	Monika Sz. Anna G.
6	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych porady, konsultacje.	Według potrzeb	Nauczycielki grup Specjaliści
7	Zachęcenie rodziców do udziału w projekcie edukacyjnym "Zostań znajomym swojego dziecka", którego idea jest uczestniczenia rodziców/opiekunów w internetowym życiu dzieci, poznania ich zainteresowań i wirtualnej społeczności. <a href="https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/zostan-znajomym-swojego-dziecka.html">https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/zostan-znajomym-swojego-dziecka.html</a>	Wg harmonogramu projektu	Chętni Nauczycielki
8	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

	trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców.		
9	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Lesznie - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola.	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy Nauczycielki
10	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone.	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
11	Biblioteka Pedagogiczna w Lesznie .	W roku szkolnym	Anna G. Monika Sz.
<b>Działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego</b>			
1	Akcje zbierania nakrętek	Wg harmonogramów akcji	Jolanta R.
2	Udział w akcji charytatywnej „Jabłuszko”		Ola S.
3	Udział w akcji charytatywnej „Góra grosza”		Karolina P.
4	Udział w akcji charytatywnej „Pączki do rączki”		Jolanta G.
5	Akcje zbierania baterii		Katarzyna B.
6	Udział w akcji charytatywnej „Dzień Piżamy”		Agnieszka W.
7	Udział w akcji charytatywnej „Herbatka dla seniora”		Monika Sz.
8	Współpraca ze schroniskiem w Henrykowie – zbieranie karmy i koców		Anna G.
9	Współpraca z Leszczyńskim Bankiem Żywności		Agnieszka W. Dominika B.
10	Zbiórka kasztanów i żołądzi		Paulina R.
11	Akcja „Kartka dla seniora”		Paulina R.
11	Konkurs plastyczny „Planeta Ziemia- Ekoprzyjaciółka”	Kwiecień- maj	Monika Sz. Agnieszka W.
<b>Wycieczki</b>			

1	Wyjazd do sadu	październik	Ania G. Paulina R.
2	Wyjazd na Dzień pieczonego ziemniaka	wrzesień	Paulina R.
3	Fabryka bombek	grudzień	Ania G. Monika Sz.
4	Wyjazd do Lubina	czerwiec	Jolanta R. Agnieszka W. Jolanta G.

<b>Organizacja i zarządzanie Przedszkolem</b>			
<b>Zadanie i podstawa prawna</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej</b>	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2022/2023 zaopiniowanie przez RP	do 1.09.2023	Dyrektor
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	do 1.09.2023	Dyrektor
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	do 1.09.2023	Dyrektor
<b>Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu</b>	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	do 4.09 i wg potrzeb	Dyrektor
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe.	15.10	Poszczególne zespoły
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi.	po II półroczu lub wg potrzeb	Poszczególne zespoły
<b>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola</b>	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	Po otwarciu przedszkola po przerwie urlopowej	Dyrektor
	Doposażenie przedszkola o tablice.	W roku szkolnym	Dyrektor
	Urządzenie kącika, tablicy, zakładki na temat praw dziecka	W roku szkolnym	Dominka B.
	Urządzenie ogrodu motyli do obserwacji przyrodniczych (np. budleja, fiołek wonny, rozchodnik, nasturcja, lawenda, rudbekia, jeżówka)	Wiosna 2024	Dyrektor Piotr

	Organizacja w salach kącików emocji i negocjowania	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
<b>Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego</b>	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	Na bieżąco	Agnieszka W.
	Wprowadzenie procedury Niebieskiej Karty	Według potrzeb	Dyrektor
	Wprowadzenie procedury systemu pracy zespołowej po zmianach		Dyrektor
	Opracowanie regulaminu oceny pracy nauczycieli – dostosowanie do zmian w prawie oświatowym		Dyrektor
<b>Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium</b>	Dzień Przedszkolaka	wrzesień	Monika Sz. Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Chłopca	wrzesień	Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Monika Sz. Dominika B.
	Dzień postaci z bajek	listopad	Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Seniora	listopad	Paulina R.
	Dzień Pluszowego Misia	listopad	Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Odzyskania Niepodległości	listopad	Aleksandra S. Paulina R.
	Andrzejki	listopad	Nauczycielki wszystkich grup
	Mikołajki	grudzień	Nauczycielki wszystkich grup
	Wigilia	grudzień	Nauczycielki wszystkich grup
	Spotkanie Bożonarodzeniowe	grudzień	Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Babcia i Dziadka	styczeń	Nauczycielki wszystkich grup
	Balik Karnawałowy	Do uzgodnienia	Nauczycielki wszystkich grup
	Walentynki	luty	Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Kobiet	marzec	Nauczycielki wszystkich grup
	Pierwszy Dzień Wiosny	marzec	Jolanta R. Agnieszka W.
	Zajęczek	kwiecień	Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Ziemi	kwiecień	Karolina P.

			Anna G.
	Festyn Przedszkolny	Maj- czerwiec	Nauczycielki wszystkich grup
	Dzień Dziecka	czerwiec	Paulina R. Małgorzata Sz.
	Zakończenie Przedszkola	czerwiec	Nauczycielki grupy 6 latki

Powierzenie oddziałów		
	ODDZIAŁ	NAUCZYCIELKI
1	„Pszczółki” 2,5-3 latki	Jolanta R.
2	„Jeżyki” 3-4 latki	Jolanta G. Agnieszka W.
3	„Żabki” 3-4 latki	Katarzyna B. Paulina R.
4	„Zajączki” 4-5 latki	Aleksandra S. Małgorzata Sz.
5	„Motylki” 5-6 latki	Dominika B. Monika Sz.
6	„Biedronki” 6 latki	Anna G. Karolina P.

### PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI i ZAJĘĆ DODATKOWYCH, POMOC PP:

Przydział czynności i zajęć dodatkowych		
LP	ZADANIE	NAUCZYCIEL/SPECJALISTA
1.	Sporządzanie protokołów	Agnieszka W.
2.	Teatryki	Jolanta G.
3.	Aktualizacja strony www	Jolanta R., Paulina R.
4.	Facebook	Paulina R.
5.	Biblioteka	Katarzyna B.
6.	Sprzęt multimedialny – oprawa muzyczna	Paulina R.
7.	Szatnia - dekoracje, ogłoszenia	Monika Sz. Dominka B.
8.	Kronika	Karolina P.
9.	WDN	Małgorzata Sz.
10.	Sprzęt sportowy	Jolanta R.
11.	Magazyn ogrodowy	Piotr
Zajęcia dodatkowe bezpłatne		
1.	1 religia	Natalia
2.	2 terapia logopedyczna	Hanna
3.	3 język angielski	Agnieszka
4.	4 rewalidacja	Paulina
5.	5 religia	Natalia
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		
	Specjalista	Przydział stanowiska
	1Psycholog	Dorota
	2Logopeda	Hanna
	3Pedagog specjalny	Paulina

4	Terapeuta pedagogiczny	Anna
---	------------------------	------

<b>Zespoły zadaniowe nauczycieli</b>		
	<b>Zespół</b>	<b>Skład zespołu</b>
1	ds. WDN	Małgorzata, Dyrektor
2	ds. BHP	Jolanta, Dyrektor
3	ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Anna, Hanna, Paulina, Dyrektor
4	ds. procedur i regulaminów	Dyrektor, Agnieszka

.....

*Podpis dyrektora*