

1. Przedszkole jest placówką przyjazną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawioną na osiągnięcie sukcesu.
2. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
3. Panująca atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”.
4. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
5. Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
6. W przedszkolu zatrudniana jest wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.
7. Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
8. W przedszkolu wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
9. Przedszkole jest integralną częścią środowiska lokalnego.

Nasze przedszkole:

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
2. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.

3. Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.

4. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.

5. Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.

6. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

Model Absolwenta

•Dziecko kończące przedszkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

Wykazuje:

- Motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego*
- Zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego*
- Umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania*
- Umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości*
- Umiejętność współpracy w grupie*
- Umiejętność radzenia sobie z trudnościami*
- Tolerancję wobec innych odmiennych postaw, przekonań*
- Samodzielność*
- Odporność na stres*

Posiada:

- Zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla innych sposób*
- Wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia*
- Podstawową wiedzę o świecie*

Umie:

- Cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie*

Rozumie, zna, przestrzega:

- Prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
- Zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- Zasady kultury, współżycia, postępowania
- Kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe
- Potrzebę szanowania przyrody i środowiska

Nie obawia się:

- Występować publicznie, reprezentować grupę, przedszkole
- Chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami
- Wykazywać inicjatywę w działaniu
- Wyrażania swoich uczuć

Ma prawo do:

- Życia i rozwoju
- Swobody myśli, sumienia i wyznania
- Serdecznej miłości i ciepła
- Spokoju i samotności, gdy tego chce
- Odseparowania się jako osoba od dorosłych i innych dzieci
- Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju
- Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą
- Wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi
- Wspólnoty i solidarności w grupie
- Zabawy i wyboru towarzysza zabaw
- Pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie nauki i informacji
- Badania i eksperymentowania
- Nauki jak podchodzić do niebezpieczeństw
- Doświadczania konsekwencji swojego zachowania
- Zdrowego żywienia.

•